

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка - детский сад № 1 «Бэлэкэч»
(МБДОУ «ЦРР- д/с № 1 «Бэлэкэч»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР - д/с № 1 «Бэлэкэч»
(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с № 1 Бэлэкэч»

_____ Бадртдинова Р.Г.

Приказ №19 от 09 апреля 2024г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 1 «Бэлэкэч»
за 2023 год**

Общесведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска» (МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска)
Руководитель	Бадртдинова Рамиля Гайнетдиновна
Адрес организации	423455, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Ленина ,д. 197
Телефон, факс	8(8553)440585. Факс – (8553) 440595
Адрес электронной почты	neftyashki@mail.ru
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 7930 от 03.03.2016г.

Здание детского сада типовое, трехэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад №2 «Планета детства»; МБДОУ «Детский сад №35 «Маленькая страна»; МБОУ «СОШ №25», имеются рядом социальные учреждения: почта, аптека, магазины, банки. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 5389,3 кв.м., из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4089 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 334 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

- 3 группы для детей от 2-3 лет-65 детей;
- 1 группа для детей от 3-4 лет-27 детей;
- 2 группы для детей от 4-5 лет-53 ребенка;

- 3 группы для детей от 5-6 лет-80 детей
- 5 групп для детей от 6-7 лет-109 детей, (среди них 1 группа компенсирующей направленности (с нарушением речи))

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	319	95%
Неполная с матерью	15	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опеку	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности. Основные направления кружковой работы:

- познавательное развитие детей;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

№	Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников
			2023 год
1	Песочная фантазия	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая и	49

		подготовительная группа	
2	Черлидинг	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группа	32
3	3D-физкультура	2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группа	38
4	Играем с буквами	средняя, старшая и подготовительная группа	46
5	Играем на английском	средняя, старшая и подготовительная группа	20
6	Голосок	старшая и подготовительная группа	11
7	Индивидуальное занятие с логопедом	средняя, старшая и подготовительная группа	29
8	Развитие логики	средняя, старшая и подготовительная группа	30

Руководители кружков грамотно и своевременно ведут необходимую документацию, фиксируют посещаемость детей, вносят необходимые коррективы в планы работы кружков. Результаты усвоения детьми задач кружка представляют в разных формах: публичные выступления детей, спектакли, выставки, участие в конкурсах, участие в соревнованиях и т.д.

Кружки проходят в специально - оборудованных помещениях. Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.

Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий кружка. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

Кружковая работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование организация	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	116	35	197	59	21	6	334	94
Качество освоения образовательных областей	122	37	200	60	12	3	334	97

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 112 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 1 сентября 2023 года реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детский сад №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Педагоги прошли профессиональные курсы по программе «Логопедия в дошкольных образовательных учреждениях и в начальной школе»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

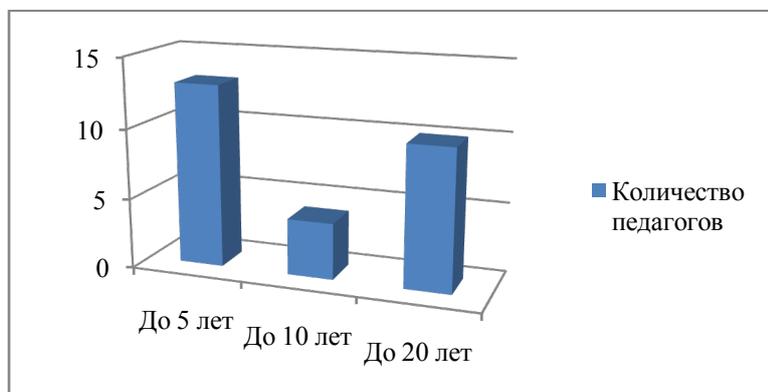
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Региональный семинар «Театральная деятельность - эффективное средство социализации дошкольников»
- Региональный семинар «Совместная работа педагогов и родителей в процессе ознакомления дошкольников с историей, культурой и традициями»
- КМО старших и подготовительных групп «Повышение качества и эффективности образовательного процесса при использовании современных педагогических технологий»
- Региональный семинар-практикум «Применение инновационных технологий в решении задач экологического воспитания в ДОУ»
- Региональная конференция «Вместе за безопасное детство»
- Региональный семинар по проблеме: «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».
- Региональный семинар «Организация проектной деятельности в условиях ровеснического образования в ДОУ» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».
- КМО старших и подготовительных групп «Развитие познавательной и учебной деятельности-гарантия успешного обучения в школе»
- КМО раннего возраста «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста»

Педагоги детского сада участвовали в конкурсах:

- Международный конкурс-фестиваль искусств. Диплом 1 степени. Воспитатель Арепьева Е.В, музыкальный руководитель Бикметова Е.Э.
- Международный конкурс «Изумрудный город» Диплом (1 место), музыкальный руководитель Бикметова Е.Э., воспитатель Арепьева Е.В.
- Всероссийский конкурс «Праздник настоящих мужчин». Диплом 2 место. Музыкальный руководитель Загруднинова Р.Р.

-Всероссийский конкурс «Инновационные подходы в музыкальном воспитании дошкольников». Диплом 1 место. музыкальный руководитель Бикметова Е.Э. - Всероссийский конкурс» Педагогика XXI: опыт, достижения, методика». Номинация «Воспитательная деятельность» Музыкальный руководитель Загруддинова Р.Р.

-Муниципальный конкурс «Широкая масленица» в номинации «Художественное слово». Диплом 1 место. Музыкальные руководители Бикметова Е.Э, Загруддинова Р.Р.

- Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы». Диплом 2 степени. Воспитатель Ипполитова Е.С.

- Всероссийский конкурс «Методическая разработка» (Призер 2 место). Воспитатель Кирамова Г.Ш..

- Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы». Диплом 1 степени .ВоспитательЛугуманова Л.М.

- Муниципальный конкурс «Спортивные витражи» по интегрированному обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. 2 место. Воспитатель Арепьева Е.В.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском садуоборудованыпомещения:

- групповыепомещения – 14;
- кабинетзаведующего – 1;
- методическийкабинет – 2;
- музыкальныйзал – 1;
- физкультурныйзал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинскийкабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.11.2023 по 18.11.2023 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	334

в режиме полного дня (8–12 часов)		334
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	269
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		334(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с детьми-инвалидами от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	4
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4
присмотру и уходу		0
Число дней, пропущенных воспитанниками	день	33386
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (37%)
с высшей		3 (11%)

первой		7 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	27 (100%)
до 5 лет		13 (48%)
больше 30 лет		14 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	27(100%)
до 30 лет		12 (45%)
от 55 лет		15 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
Воспитатель по обучению татарскому языку		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкальногозала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.